



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران

طرح دوره (Course Plan)

الف: مشخصات درس / دانشجویان / استاد	
عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲) گروه آموزشی: بهداشت عمومی
رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	نوع و تعداد واحد: ۱ - نظری
مکان اجرا: دانشکده بهداشت	روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ۱۰-۱۲
دروس پیش نیاز : ندارد	نام مدرس/مدرسین: دکتر سار دادی پور

**شرح درس:** این درس به معرفی حرفه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، تاریخچه آموزش بهداشت، توسعه و نقش آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارتباطات در حفظ و ارتقای بهداشت محیط می پردازد.

**هدف کلی درس:** آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مشارکت در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط، ارتباط و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط و راهکارهای جذب مشارکت در حفظ و ارتقای بهداشت محیط

## اهداف اختصاصی:

۱. آشنایی فراگیران آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
۲. آشنایی فراگیران با تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
۳. آشنایی با روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت
۴. آشنایی فراگیران با تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت
۵. آشنایی فراگیران با حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط
۶. آشنایی فراگیران با تئوری های یادگیری
۷. آشنایی فراگیران با نقش محیط زیست در سلامت انسان ها
۸. آشنایی فراگیران با نقش فرهنگ در سبک زندگی سالم
۹. آشنایی با سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن ها
۱۰. آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط

### برنامه زمان بندی ارائه درس

جلسه	موضوع	مدرس
اول	تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	دکتر دادی پور
دوم	یادگیری روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقا سلامت تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط	دکتر دادی پور
سوم	یادگیری و تئوری های یادگیری اهداف آموزشی ( شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی)	دکتر دادی پور
چهارم	آموزش بهداشت و توسعه محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان	دکتر دادی پور
پنجم	تعریف فرهنگی و نقش آن در سبک زندگی سالم اهمیت مشارکت های اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت ها در حفظ و ارتقای بهداشت محیط	دکتر دادی پور
ششم	سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آنها	دکتر دادی پور
هفتم	ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آنها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط	دکتر دادی پور
هشتم	یادگیری سطح توانمند سازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط	دکتر دادی پور

**شیوه های تدریس :** با توجه به اهداف آموزشی، نوع محتوی، تعداد دانشجویان کلاس، و ...، در جلسات مختلف از روش های سخنرانی، سخنرانی بازخوردی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث گروهی، پژوهش علمی، پروژه، حل مسئله، و نیز برخی روش های دیگر برای تدریس بهره گرفته می شود.

### **وسایل کمک آموزشی:**

Text books, Print Materials, Video projector, PowerPoint, White board

### **مقررات درس و انتظار از دانشجویان**

۱- حضور به موقع و بر اساس ساعت تعیین شده در کلاس درس

۲- رعایت مقررات آموزش و انضباطی

۳- مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس

### **ارزشیابی:**

ارائه تکالیف، فعالیت های کلاسی و ارزشیابی در طول ترم: ۵ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره

## **References**

1. Robin Bunton, Roger Burrows, Sarah Nettleton (1995), the sociology of health promotion, Critical Analyses of Consumption, Lifestyle and Risk Routledge: 1 edition

1. McKenzie, James F, 1948- | Pinger, R. R | Kotecki, Jerome Edward An introduction to community health / James F. McKenzie, Robert R. Pinger, Jerome E. Kotecki. Edition: 5th ed.

2. Bateman Neil (2000), Advocacy Skills for Health and Social Care Professionals, Jessica Kingsley Publishers, 2000 - 185 pages

۳. طوافیان صدیقه السادات، رفیعی فر شهرام، امین شکروی فرخنده و همکاران، آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه جامع درسی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت، (آخرین چاپ)

۴. باقیانی مقدم محمد حسین و همکاران، آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان، (آخرین چاپ)  
احدیان محمد (مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات بشری (آخرین چاپ)